Т. К. Басенов атындағы Сәулет және құрылыс институты
Инженерлік жүйелер және желілер кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау»

Білім беру саласының коды және жіктелуі:	**7М11 Қызмет көрсету**
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі:	**7М112 Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау**
Білім беру бағдарламаларының тобы:	**М150 Санитарлық - профилактикалық іс-шаралар**
ҰБШ бойынша деңгей:	**7**
СБШ бойынша деңгей:	**7**
Оқу мерзімі:	**2 жыл**
Кредиттер көлемі:	**120**

Алматы 2025

7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

2025 жылғы «6» наурыздағы № 10 хаттама

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды

2024 жылғы «20» желтоқсандағы № 3 хаттама

7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы 7М112 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» бағыты бойынша академиялық комитетте әзірленді

Тегі, аты-жөні	**Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы**	**Лауазымы**	**Жұмыс орны**	**Қолы**
Академиялық комитет төрағасы:				
Алимова Куляш Кабпасовна	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор, кафедра меңгерушісі	Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Батесова Ф.К.	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор	Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ	
Шевцова В.С.	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор	Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ	
Жұмыс берушілер:				
Енсебаев Б.К.		Вице-президент	ҚР ТЖМ "Азаматтық қорғау саласындағы ғылыми зерттеулер, даярлау және оқыту ұлттық орталығы" АҚ	
Білім алушылар				
Емжаев Ж.Б.		Магистрант, 2 курс	ЖШС «Жоғары технологиялар институты» Қазақстанның ядролық университеті филиалы	

Мазмұны

	Қысқартулар мен белгілердің тізімі	5
1.	Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	6
2.	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	6
3.	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	7
4.	Білім беру бағдарламасының паспорты	9
4.1.	Жалпы мәліметтер	9
4.2.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	12
5.	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	19

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ КЕАҚ - Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ–
БББ – білім беру бағдарламасы;
СӨЖ – білім алушының (студенттің, магистранттың, докторанттың) өзіндік жұмысы;
СОӨЖ – білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы (студенттің, (магистранттың, докторанттың) оқытушымен өзіндік жұмысы);
ОЖЖ – оқу жұмыс жоспары;
ЭПК – элективті пәндер каталогы;
ЖОО – Жоғарғы оқу орны
ЖООК – Жоғарғы оқу орны компоненті;
ТК – таңдау компоненті;
ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері;
СБШ – салалық біліктілік шеңбері;
ОН – оқу нәтижелері;
НҚ – негізгі құзыреттер.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

7М11201 – «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» даярлау бағыты бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - МББ) Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті әзірледі. Түлектердің терең білімін, негізгі дағдылары мен дағдыларын алу және оны еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздік, ТЖ қорғау саласында одан әрі дамыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Бұл ББ магистрантқа негізгі білім беру бағдарламасына негізделген, бірақ 7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» бағыты бойынша қандай да бір мамандануды ерекшелігін көрсететін өзінің жеке құзыреттерін қамтитын тиісті білім беру траекториясын немесе нақты мамандануды таңдау мүмкіндігін ескере отырып құрылған.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ББ мақсаты:

7М11201 - «Гигиена және өндірістегі еңбек қорғау» білім беру бағдарламасының мақсаты - гигиена және өндірістегі еңбек қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайда қорғау саласында іргелі, ғылыми білімдері бар, алған білімдерін жобалық-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару және ғылыми-педагогикалық қызметте пайдалана алатын жоғарғы білікті техника ғылымдарының магистрларын дайындау болып табылады.

ББ міндеттері:

- инновациялық әдістер мен жүйелер негізінде нақты жағдайларға қатысты адам мен қоршаған ортаны қорғау құралдарының негізгі параметрлерін таңдау және есептеу (ТДМ 12);
- кең ауқымды қатысу және инклюзивтілік негізінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету, адамды техногендік және антропогендік әсерлерден құтқару және қорғау құралдарын жасау жөніндегі есептік-конструкторлық жұмыстар;
- инфрақұрылымды кеңейтуді және таза және неғұрлым тиімді энергиямен қамтамасыз ету үшін технологияларды жетілдіруді ескере отырып, қауіпсіздік мәселелеріне байланысты жобалар бөлімдерін әзірлеу (ТДМ 7);
- қауіпсіздік және инновациялық әзірлемелерді техникалық іске асыру саласындағы ғылыми зерттеулерді инженерлік-конструкторлық және авторлық сүйемелдеу (ТДМ 12);
- адамға және қоршаған ортаға теріс факторлардың әсерін төмендету мақсатында өндірістік технологияларды оңтайландыру (ТДМ 7);
- әзірленетін қорғау жүйелеріне немесе ұсынылған техникалық шешімдерге экономикалық бағалау жүргізу (ТДМ 8);
- төтенше жағдайларда еңбек қауіпсіздігі және қорғау жөніндегі жобалар мен объектілердің жай-күйін сараптау (ТДМ 7);
- тіршілік қауіпсіздігін, өрт, химиялық, биологиялық және өзге де өндіріс

қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелерін таңдау (ТДМ 11);

- ұйымдарда еңбекті қорғау мәдениетінің қағидаттарын қалыптастыру, ақпаратты жинау, талдау және ақпарат алмасу жүйесін әзірлеу. Инклюзивтілікті ескере отырып, тұтастай алғанда жүйенің қауіпсіздігін айқындайтын адами, техникалық, ұйымдастырушылық және экологиялық факторлар туралы мәліметтер жинау.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Берілетін дәреже/біліктілік: осы білім беру бағдарламасының түлегіне 7М11201 - «Гигиена және өндірістегі еңбек қорғау» бағыты бойынша «ғылым магистрі» академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлек мынадай жалпы кәсіби құзыреттерге ие болуы тиіс:

- кәсіби қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және пайдалану, өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту қабілеті;
- зерттеу мақсаттарын дербес тұжырымдау, кәсіби міндеттерді шешудің дәйектілігін белгілеу қабілеті;
- магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі және қолданбалы бөлімдерін тәжірибеде қолдану қабілеті;
- ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;
- өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;
- ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;
- әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;
- кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайын болу.

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлек магистратура бағдарламасы бағдарланған кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттерге ие болуы тиіс.

Жобалау-конструкторлық қызмет:

- қауіпсіздік саласындағы күрделі инженерлік-техникалық әзірлемелерді орындау қабілеті;
- жоғары техногендіктәуекел аймақтарынжәне жоғары ластану аймақтарын болжау, анықтау қабілеті;
- техносферадағы түрлі жағымсыз факторлардың әсерінен адам қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен тәсілдерін оңтайландыру мүмкіндігі;
-енгізілетін инженерлік-техникалық іс-шаралардың тиімділігіне

экономикалық бағалау жүргізу қабілеттілігі.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

-практикалық міндеттерді шешу кезінде өндірістік және ғылыми - өндірістік жұмыстарды өз бетінше жүргізу қабілеті;

- магистратураның игерілген бағдарламасы саласындағы заманауи жабдықтар мен аспаптарды кәсіби пайдалану қабілеті;

- өндірістік міндеттерді шешу үшін кешенді ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі;

- ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстардың жобаларын өз бетінше құрастыру және ұсыну қабілеті;

- кәсіби міндеттерді шешу кезінде кешенді ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды жобалауға дайын болу;

- аудиттер мен инспекцияларды өз бетінше жүргізу қабілеті;

- өндірістік тәуекелдерді бағалауды жүргізу және түзету іс-шараларының жоспарларын жасау, HAZOP, HAZID әдістемелерінің дағдыларына ие болу;

- "бес неге" және "себептер ағашы" әдістеріне сәйкес оқиғаларға тергеу жүргізу мүмкіндігі.

Ғылыми-зерттеу қызметі:

- магистратура бағдарламасын игеру кезінде алынған гигиена және еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы іргелі және техникалық ғылымдар мен мамандандырылған білімді интеграциялау жолымен кәсіби міндеттерді шеше білу;

- кәсіби салада ғылыми ізденістерді өз бетінше жүргізу, эксперименттік ақпаратты жинақтау және талдау, қорытынды жасау, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау қабілеті;

- тіршілік қауіпсіздігі саласындағы терең теориялық және практикалық білімді пайдалану негізінде зерттелетін объектілердің модельдерін құру және зерттеу қабілеті;

- ғылыми міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды талдау, оңтайландыру және қолдану қабілеті;

Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- кәсіпорын, аумақтық-өндірістік кешендер мен өңірлер деңгейінде тіршілік ету ортасын қорғау жөніндегі кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың практикалық дағдыларын, сондай-ақ төтенше жағдай режиміндегі кәсіпорын қызметін пайдалануға дайын болу;

- қауіпсіздік мәселелері бойынша ғылыми-өндірістік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде нормативтік құжаттарды практикалық пайдалануға дайын болу;

- өндірістік, өрт қауіпсіздігі, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік қызметтермен өзара іс-қимылды жүзеге асыру қабілеті;

- өңірлерде техникалық құралдарды қауіпсіз орналастыру және қолдану мәселелерін ұтымды шешуге қабілеттілігі;

- басқарушылық шешімдер қабылдау теориясын және сараптамалық бағалау әдістерін практикада қолдану мүмкіндігі.

Ғылыми-педагогикалық қызмет:

- семинар, зертханалық және практикалық сабақтар өткізу қабілеті;
- оқытудың интерактивті әдістерін, оқу-әдістемелік құжаттаманы, мультимедиялық материалдарды және оқытуды бақылау әдістерін әзірлеуге қатысу мүмкіндігі;
- өмір қауіпсіздігі саласындағы білім алушылардың ғылыми-оқу жұмысына басшылық жасауға қатысу қабілеті.

Магистратура бағдарламасын әзірлеу кезінде барлық жалпы мәдени және жалпы кәсіптік құзыреттер, сондай-ақ магистратура бағдарламасы бағдарланған кәсіптік қызмет түрлеріне жатқызылған кәсіптік құзыреттер магистратура бағдарламасын игерудің қажетті нәтижелерінің жиынтығына енгізіледі.

4 Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1 Жалпы мәліметтер

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктемесі	7М11 Қызмет көрсету
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі	7М112 Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	М150 Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7М11201 Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	7М11201 білім беру бағдарламасы Еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздік, ТЖ қорғау саласында терең ғылыми білім, зерттеу дағдылары мен дағдыларын алу және оны одан әрі дамыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді
6	БББ мақсаты	7М11201 - «Гигиена және өндірістегі еңбек қорғау» білім беру бағдарламасының мақсаты - гигиена және өндірістегі еңбек қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайда қорғау саласында іргелі, ғылыми білімдері бар, алған білімдерін жобалық-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару және ғылыми-педагогикалық қызметте пайдалана алатын жоғарғы білікті техника ғылымдарының магистрларын дайындау болып табылады.
7	БББ түрі	Жаңа
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	БББ айрықша ерекшеліктері	Жоқ
11	Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:	Жалпы кәсіптік; кәсіби (жобалау-конструкторлық қызмет; өндірістік-технологиялық қызмет; ғылыми-зерттеу қызметі; ұйымдастыру-басқару қызметі;

		ғылыми-педагогикалық қызмет).
12	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:	ОН1 – ғылыми дүниетанымды қалыптастыру үшін жаратылыстанудың философиялық тұжырымдамаларын және өндірістегі еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғау саласындағы ғылыми-әдістемелік негіздерді пайдалану; теориялық және практикалық сабақтарды жүргізе білу; теориялық және практикалық сабақтарды жүргізу; инклюзивті және сапалы білім берудің жетістіктерін пайдалана отырып, оқытудың тиімділігін арттырудың педагогикалық әдістері мен құралдарын пайдалану; ОН2 - еңбекті қорғауды басқару жүйесіндегі қауіптерді талдау және қатерлерді бағалау әдістерімен қауіпті жағдайлардың туындау ықтималдығын (жиілігін) айқындау, өндірістік объектілердің сенімділігі мен орнықтылығын арттыру, жүйелі талдауды қолдана отырып, олардың функционалдық тағайындалуын сақтау; ОН3 - объектілердің қауіпсіздігін арттыру құралдарын, қауіпсіздік жүйелері мен құрылғыларын жобалау және есептеу; өндірістегі еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғау жағдайларын талдау негізінде олардың жұмысының тиімділігін бағалау; тіршілік ету ортасы үшін негізгі қауіптерді еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және құқықтық актілермен және ұғымдық-терминологиялық аппаратпен сәйкестендіру; ОН4 - гендерлік теңдікке бағдарлай отырып, жеке, жұмыс және әлеуметтік өмірдегі талаптар мен шектеулерді сақтай білу, өзіндік дағдыларды дамыту және білім алушыларды өмірлік жоспарларды таңдау және жүзеге асыруда әлеуметтік ортада табысты болуға үйрету; ОН5 - өндірістегі еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғау мәселелерін анықтау, жоғары техногенді қауіп аймақтарын және жұмыс ортасының жоғары ластану аймақтарын анықтау, еңбекті қорғау және гигиена саласы бойынша салалық спецификацияны ескере отырып білім беру стандарты негізінде оқыту бағдарламаларын дайындау, қауіпсіздік және тұрақты дамуды бағалау және модельдеу әдістерімен қамтамасыз ету, табиғи және техногенді жүйелерде өтетін әртүрлі үрдістердің дамуын болжау бойынша практикалық ұсыныстарды әзірлей білу; ОН6 - OHSAS 18001 кәсіби қауіпсіздік және денсаулық менеджменті жүйесін және өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена саласындағы сертификатталған мемлекеттік курстарды зерделеу негізінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау

		мәселелерін шешу; ОН7 - персонал мен халықты авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарларынан қорғау жөнінде шешімдер қабылдау; еңбек гигиенасы мен еңбек қорғау саласындағы қауіпті үрдістерді модельдеу және құрылатын жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету; ОН8 - өндірістегі еңбек гигиенасы және еңбекті қорғау бойынша әдістемелік және нормативтік материалдарды, техникалық құжаттаманы әзірлеу, белгіленген ұлттық және халықаралық талаптарды, қолданыстағы нормаларды, ережелер мен стандарттарды сақтауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру; ОН9 - Қазақстан Республикасының стандарттары мен халықаралық стандарттарын пайдалана отырып, еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғауды қамтамасыз ету үшін жаңа техника мен технологияларды әзірлеу және енгізу және адамға зияндар мен қауіптердің әсерін барынша азайту үшін ұйымда сапа менеджменті, еңбекті қорғауды және өнеркәсіптік қауіпсіздікті басқару жүйелерін жетілдіруге қатысу; ОН10 - әртүрлі еңбек жағдайларында білім мен дағдыларды жетілдіру мақсатында инженерлік, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастыру жұмыстарын орындау, қауіпсіздікті қамтамасыз ету тұрғысынан өнеркәсіптік қауіпсіздікке, технологиялық үрдістерге және жабдықтарға мониторинг жүргізу; ОН11 - өндірістегі еңбек гигиенасы мен еңбекті қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралардың инженерлік-экономикалық есептеулерін жүргізу, жобалау құжаттамасын оқу және іс-шараларды жобалау тапсырмасын сауатты құрастыру; даярлық деңгейін бағалау үшін тыңдаушылардың алдын ала біліктілігін (аттестаттау) сараптау және оқыту мен қайта дайындау нәтижелері бойынша құжаттаманы ресімдеу және жоғары оқу орны мен одан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимылды жүзеге асыру.
13	Оқыту түрі	Күндізгі
14	Оқу мерзімі	2
15	Кредиттер көлемі	120
16	Оқыту тілдері	қазақ, орыс, ағылшын
17	Берілетін академиялық дәреже	магистр
18	Әзірлеушілер мен авторлар:	Батесова Ф.К., Шевцова В.С.

4.2 Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН 3	ОН 4	ОН5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН10	ОН11
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті														
1	Шет тілі (кәсіби)	Курс ғылыми танымның тарихи дамуы мен философиялық пайымдауы, ғылыми теориялардың эволюциясы, әлемнің ғылыми картиналарын құрудағы ғылыми зерттеудің принциптері мен әдістері тұрғысынан ғылыми танымның негізгі проблемаларын зерделеуге бағытталған. Пән ғылым тарихы мен философиясын зерттеу негізінде сыни және сындарлы ғылыми ойлауды дамыту дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар қазақстандық ғылымды және оның даму перспективаларын құрудағы ғылымның және инженерлік-техникалық қызметтің дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін талдауды үйренеді.	3	**v**										**v**
2	Басқару психологиясы	Курс жетекші қызметінің психологиялық механизмдерін білуге негізделген қызметкерлерді тиімді басқару құралдарын меңгеруге бағытталған. Тәртіп шешім қабылдау, қолайлы психологиялық климат құру, қызметкерлерді ынталандыру, мақсат қою, ұжым құру және қызметкерлермен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Курстың соңында магистранттар басқарушылық қақтығыстарды шешуді, өзіндік имиджді құруды, басқарушылық қызмет саласындағы жағдайларды талдауды, сонымен қатар келіссөздер жүргізуді, стресске төзімді және тиімді көшбасшы болуды үйренеді.	3	**v**			**v**							

3	Ғылым тарихы мен философиясы	Мақсаты: ғылым тарихы мен философиясын жаһандық және қазақстандық ғылым тұжырымдамаларының жүйесі ретінде зерттеу. Мазмұны: ғылым философиясының пәні, ғылым динамикасы, ғылымның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, классикалық ғылымның ерекшеліктері, классикалық емес және постклассикалық ғылым, математика, физика, техника және технологиялар философиясы, инженерлік ғылымдардың ерекшелігі, ғылым этикасы, ғалым мен инженердің әлеуметтік-адамгершілік жауапкершілігі.	3	v										v
4	Жоғары мектеп педагогикасы	Курс жоғары оқу орындары педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгеруге бағытталған. Пән заманауи педагогикалық технологияларды, жоғары оқу орнында педагогикалық жобалау, ұйымдастыру және бақылау технологияларын, коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеруге көмектеседі. Курстың соңында магистранттар оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және өткізу, оқытудың белсенді әдістерін қолдану, оқу сабақтарының мазмұнын таңдауды үйренеді. Оқытудың кредиттік технологиясы негізінде оқу процесін ұйымдастыру.	3	v										v

Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті														
5	Тіршілік қауіпсіздігінде ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Тіршілік қауіпсіздігі саласында ғылыми-зерттеу, жобалау және ұйымдастыру-басқару қызметін табысты жүзеге асыру үшін осы саладағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін және қажетті құзыреттерді пайдалану және оларды іс жүзінде қолдануға мүмкіндік беретін білім, біліктіліктерді және дағдыларды қалыптастыру.	5		v			v						
6	Тіршілік қауіпсіздігін оқытудың әдістемелік негіздері	Тұрақты даму мақсатына сәйкес пәнді оқыту әдістемесіне негізделген ғылым ретінде тіршілік қауіпсіздігі бойынша табысты педагогикалық іс-әрекет үшін магистранттарда білім мен дағдыны қалыптастыру 4 Қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау мәселелерін қамту бойынша әдістемелік жұмыс үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды бере отырып, сапалы білім беру. ТДМ 8 Лайықты еңбек және экономикалық өсу мақсатына сәйкес өнеркәсіптік қауіпсіздік саласында	5	v				v						

		кәсіби білімі мен дағдысы бар маманды дайындауды қамтамасыз ету үшін өнеркәсіптік қауіпсіздік пәнінің пәні мен құрылымы, тәуекел түсінігі, қауіпсіздікті жүйелік талдау, өнеркәсіптік қауіпсіздікті басқару әдістері зерттеледі.												
7	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздік саласындағы қазіргі заман ғылыми зерттеулері	Ғылыми-инновациялық қызмет саласындағы өзекті мәселелерді зерделеу, техносфералық және экологиялық қауіпсіздік саласындағы инновациялық үрдістерді басқарудағы әлемдік және отандық ғылым мен тәжірибенің жетістіктерімен танысу. Ғылыми-инновациялық процестерді басқару тетіктері туралы тұтас түсінікті қалыптастыру; ғылыми-инновациялық үрдістерді басқару тетіктерін өз бетінше зерделеуге және иеленуге арналған негіздері туралы тұтас түсінікті қалыптастыру.	5			v						v		
8	Тіршілік қауіпсіздігіндегі кәсіби бағдарламалар	Кәсіби компьютерлік бағдарламаларды білу, оларды практикада білікті қолдану, өндірістік жарақаттанудың, кәсіптік аурулардың, авариялардың, өрттердің алдын алатын өндірістік үрдістерді қазіргі заманғы басқаруды қамтамасыз ету.	5	v				v						
9	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясат	Азаматтық қорғаудың бірыңғай мемлекеттік жүйесі негізінде халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау саласында жүзеге асырылатын тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясатты білу	5				v					v		
10	Өндірістік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясат	Орнықты әлеуметтік-экономикалық даму үшін өндірістік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы уәкілетті органдар жүзеге асыратын мемлекеттік саясатты, мемлекеттік басқаруды және мемлекеттік қадағалауды білу.	5				v					v		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті														
11	Еңбек шарттарының қауіпсіздігі және қолайлылығы бойынша арнайы бағалау жүргізу	Қолданыстағы еңбек жағдайлары мен сипатын гигиеналық бағалау, жұмыс орындарының жарақат қауіпсіздігін бағалау, қызметкерлердің жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етілуін бағалау нормативтеріне сәйкес еңбек жағдайларының қауіпсіздігі мен жайлылығына арнайы бағалау	5							v	v			

		жүргізу саласында білімді қалыптастыру; өндірістік объектілердің қауіпсіздігін арнайы бағалау бойынша жұмыстарды жүргізу тәртібін айқындайтын нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалана білу жайлы білім қалыптастыру.												
12	Өнеркәсіптік қауіпсіздіктің ғылыми-әдістемелік негіздері	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті зерттеу кезіндегі ғылыми-техникалық саясат пен ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі қағидаттары, мақсаттары мен міндеттері. Түбегейлі жаңа постиндустриалды жағдайларда адам қауіпсіздігі проблемаларын ғылыми талдау және оларды жеке, кәсіби, ұлттық және жаһандық деңгейлерде шешу әдістемесі.	5			v						v		
13	Жобалардағы қауіпсіздік мәселелері	Жобалардағы қауіпсіздікті ұйымдастырушылық басқару бойынша жалпылама теориялық білім мен практикалық тәжірибені қалыптастыру. Жобаның барлық қатысушыларының күш-жігерін үйлестіруге бағытталған жобалардағы қауіпсіздіктің маңызды тетіктері ретінде бірыңғай тұжырымдаманы, әдістерді, тәсілдерді және құралдарды пайдалану.	5							v	v			
14	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздікті сараптау	Пән техносфера мен экологиялық сараптаманың құқықтық және нормативтік принциптерін қалыптастыруға ықпал етеді, экология мен табиғатты пайдаланудың заманауи мәселелерін ашады; тәуекел классификациясы; қазіргі экономикалық жағдайларда тәуекелдерді басқарудың негізгі тәсілдері; қоршаған ортаның экологиялық жағдайы; тәуекелді сандық бағалау; қалдықсыз схеманы қалыптастыру кәсіпорындарының технологиялық схемаларын талдау және бағалау әдістері	5			v	v							
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті														
15	Қауіпсіздік саласындағы халықаралық құқық және серіктестік	Халықаралық ұйымдардың еңбекті халықаралық-құқықтық реттеу саласындағы қызметі туралы терең іргелі білімдерді қамтамасыз ету, тарихи даму заңдылықтарын ескере отырып, халықаралық еңбек құқығындағы құқықтық реттеудің қазіргі заманғы үрдістерін зерттеу, алынған білімді кәсіби қызметте қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру.	5				v		v					
16	Техносфералық қауіпсіздікті болжау жүйесінде модельдеу.	Жүйелік ойлау әдіснамасын және күрделі мәселелерді кешенді қарастыруды зерделеу, көп аспектілі модельдеу білімі мен дағдыларын меңгеру, техникалық жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету негізінде жатқан нақты процестер мен құбылыстарды	5		v					v				

		модельдеу саласында білім алу, алынған білімді практикалық жұмыста пайдалану дағдыларын меңгеру.												
17	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заман зерттеулері.	Қауіп-қатерлер мен қауіптердің пайда болуы мен дамуының қазіргі заманғы заңдылықтарын және олардан социумды (адамды, оның қоғамдастықтарын, адамзатты) және оның қоршаған ортасын тіршілік әрекетінің кез келген жағдайында тиімді қорғау тәсілдерін зерделеу.	5				v		v					
18	Техносферадағы қорғау техникасы мен технологиясы	Радиациялық, электромагниттік, шулы, химиялық ластанудан, ауа алмасу және жарықтандыру жүйелерінен қоршаған ортаны қорғау жүйелерін жобалаудың жалпы әдістері туралы білімді қалыптастыру, өндірістегі ықтимал қауіптерді анықтау, қауіптерді бағалауды орындау және қорғаныс техникасы мен технологияларын пайдалану саласында тиісті түзету шараларын әзірлеу.	5				v			v				
19	Өнеркәсіптік мекемелердің қоршаған ортаға техногенді әсерін бағалау және зерттеулер жүргізу	Шикізат және энергетикалық ресурстарды ұтымды және кешенді пайдалану арқылы немесе жаңа экоқорғау құрылғылары мен технологияларын, экологиялық таза өндірістік процестерді құру кезінде, өндірістерді біріктіру және кооперациялау кезінде, сондай-ақ өндірісті дамытудың экологиялық стратегиясы мен саясатын әзірлеу кезінде техносфераның табиғи ортаға теріс әсерін төмендету үшін қажетті білімді қалыптастыру.	5		v					v				
20	ТЖ шаруашылық субъектілерінің тұрақты жұмысы	Заманауи талаптарды ескере отырып, өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, салалық объектілердің тұрақтылығын арттыру және төтенше жағдайларда халықтың өмірін қамтамасыз ету бойынша ұйымдастырушылық-басқару міндеттерін шешу үшін ғылыми зерттеулерді жүйелеуге қажетті практикалық дағдыларды меңгеру; энергияны көп қажет ететін өндірістер мен процестерге тән қауіптерді, олардың көздерін, деңгейлері мен пайда болу себептерін анықтау; төтенше жағдайларда ықтимал қауіпті өндірістердің тұрақтылығын арттыру бойынша профилактикалық іс-шаралардың негізгі бағыттарын әзірлеу.	5							v		v		
21	Төтенше жағдайлардың салдарын бағалауды ұйымдастыру және	Зерттеудің мақсаты: Магистранттарды өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, салалық объектілердің тұрақтылығын арттыру және төтенше жағдайларда халықтың өмірін қамтамасыз ету бойынша ұйымдық-	5				v			v				

	жүргізу жұмыстары	басқару міндеттерін шешуге дайындау, ол үшін шаруашылық объектілерінің тұрақтылығын және шаруашылық объектілерінің тұрақтылығын зерттеу қажет. техносфералық аймақтардың қалыптасу принциптері; қауіпті технологиялар мен өндірістер; экономика объектісінің жұмыс істеу тұрақтылығын зерделеу және дүлей зілзалалар, авариялар, апаттар кезінде ұйымдағы мүмкін болатын жағдайды бағалау; өндірістік персонал мен материалдық-техникалық құралдарды химиялық, радиациядан қорғауды ұйымдастыру												
22	Қауіпсіздік жүйелерін есептеу және жобалау	Пәннің мақсаты қауіпті және зиянды өндірістік факторлардан қорғау жүйелерін есептеу мен жобалаудың жалпы қағидаттары мен әдістері туралы білімді қалыптастыру және олардың негізінде ұсынымдар әзірлеу; қауіпті және зиянды өндірістік факторлардан қорғау құралдарын есептеу үшін қажетті деректерді дайындау қабілетін қалыптастыру; қауіпті және зиянды өндірістік факторлардан қорғау құралдарын есептеу және жобалау дағдыларын қалыптастыру; қауіпті және зиянды өндірістік факторлардан қорғау жүйелері бойынша ұсынымдар әзірлеу.	5		v					v				
23	Қауіпсіздікті басқарудың интеграцияланған жүйелері	Атқарылатын қызметпен байланысты денсаулығы қауіп-қатерге ұшырауы мүмкін қызметкерлер мен басқа да мүдделі тараптар үшін тәуекелдерді жою немесе азайту үшін денсаулық сақтау мен еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз етудің біріктірілген менеджмент жүйелерінің теориялық және практикалық негіздері.	5					v		v				
24	Еңбек қорғау және қауіпсіздік бойынша сертификацияланған Мемлекеттік курс	Қазақстан Республикасының аумағында меншіктің кез келген нысанындағы ұйымдарда басшы немесе еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғауды қамтамасыз етуге жауапты адам болып жұмыс істеуге құқығы бар сертификатталған мамандарды даярлау.	5					v					v	
25	Технологиялық үрдістер мен өндірістердің өрт және жарылыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Пән өндіріс технологиясының қауіпсіздігін өрт жарылысын қадағалауды жүзеге асыру үшін технологиялық процестер мен жабдықтардың өрт қауіптілігін талдау нәтижелерін қолдануға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Пәннің міндеттері: кәсіпорында өрт-жарылыс қауіпсіздігін басқаруды ұйымдастыру саласында білімді	4				v			v				

		қалыптастыру ; өрт-жарылыс қауіпті өндірістердің технологиялық жабдықтарының өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігін бағалау әдістерін игеру; өрттер мен жарылыстарға байланысты төтенше жағдайлардың алдын алу, сондай-ақ кәсіпорында өрттен қорғау және жарылыстан қорғау әдістерін іске асыру дағдыларын қалыптастыру.												
26	Өндірістік нысандардың қауіпсіздігін сараптау және аудит жүргізу	Пән өндірістік нысандардың қауіпсіздік деңгейін бағалай алатын және талдай алатын мамандарды даярлауға бағытталған. Курстың негізгі мақсаты – қазіргі заманғы стандарттар мен нормативтік талаптарға сәйкес сараптау және аудит жүргізу дағдыларын дамыту. Пәннің міндеттері:өндірістік кәсіпорындардағы қауіп-қатерлерді бағалау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін зерттеу; өнеркәсіптік қауіпсіздік саласындағы нормативтік-құқықтық базамен танысу; қауіпсіздік аудитін тәуелсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыру; қауіпсіздік жүйелеріндегі әлеуетті қатерлер мен осал тұстарды анықтау үшін аналитикалық тәсілдерді дамыту.	4				**v**			**v**				

4. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

"Қ. И. СӘТБАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ"
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

«Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ» КеАҚ
Ғылыми кеңесінің шешімі
06.03.2025 жылғы № 10 хаттамасымен
«БЕКІТІЛДІ»

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Оқу жылы	**2025-2026 (Күз, Көктем)**
Білім беру бағдарламаларының тобы	**M150 - "Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар"**
Білім беру бағдарламасы	**7M11201 - "Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау"**
Берілетін академиялық дәреже	**Ғылым магистрі**
Оқу мерзімі және формасы	**күндізгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) - 2 жыл**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Блок	Цикл	Академиялық кредиттің жалпы көлемі	Барлық сағаттар	дәріс/лаб/пр/ Аудиториялық сағаттар	сағатпен СӨЖ (оның ішінде СОӨЖ)	Бақылау түрі	Аудиториялық сабақтарды курстар мен семестрлер бойынша бөлу				Пререквизиттілік
									1 курс		2 курс		
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)													
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)													
Модульсіз													
LNG213	Шет тілі (кәсіби)		БП, ЖООК	3	90	0/0/30	60	E	3				
HUM214	Басқару психологиясы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E	3				
SAF219	Тіршілік қауіпсіздігінде ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5				
SAF228	Тіршілік қауіпсіздігін оқытудың әдістемелік негіздері	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5				
SAF233	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздік саласындағы қазіргі заман ғылыми зерттеулері	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5				
SAF220	Тіршілік қауіпсіздігіндегі кәсіби бағдарламалар	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5				
HUM212	Ғылым тарихы мен философиясы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E		3			
HUM213	Жоғары мектеп педагогикасы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E		3			
SAF201	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясат	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5		
SAF224	Өндірістік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясат	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5		
Модульсіз													
AAP273	Педагогикалық практика		БП, ЖООК	8				E			8		
ПРОФИЛЬДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПП)													
Модульсіз													
SAF215	Еңбек шарттарының қауіпсіздігі және қолайлылығы бойынша арнайы бағалау жүргізу.		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E	5				
SAF206	Өнеркәсіптік қауіпсіздіктің ғылыми-әдістемелік негіздері		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E	5				
SAF223	Жобалардағы қауіпсіздік мәселелері.		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF237	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздікті сараптау		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF227	Қауіпсіздік саласындағы халықаралық құқық және серіктестік.	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF229	Техносфералық қауіпсіздікті болжау жүйесінде модельдеу.	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF209	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заман зерттеулері.	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF218	Техносферадағы қорғау техникасы мен технологиясы	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5			
SAF213	Өнеркәсіптік мекемелердің қоршаған ортаға техногенді әсерін бағалау және зерттеулер жүргізу.	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5		
SAF235	ТЖ шаруашылық субъектілерінің тұрақты жұмысы	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5		
SAF211	Төтенше жағдайлардың салдарын бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жұмыстары	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5		

SAF241	Қауіпсіздік жүйелерін есептеу және жобалау	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	Е			5		
SAF225	Қауіпсіздікті басқарудың интеграцияланған жүйелері	3	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	Е			5		
SAF216	Еңбек қорғау және қауіпсіздік бойынша сертификацияланған Мемлекеттік курс	3	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	Е			5		
Модульсіз													
SAF243	Технологиялық үрдістер мен өндірістердің өрт және жарылыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету	1	ПП, ТК	4	120	30/0/15	75	Е				4	
SAF244	Өндірістік нысандардың қауіпсіздігін сараптау және аудит жүргізу	1	ПП, ТК	4	120	30/0/15	75	Е				4	
Модульсіз													
AAP286	Зерттеу практикасы		ПП, ЖООК	4				Е				4	
Модульсіз													
AAP282	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МҒЗЖ	4				Е	4				
AAP282	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МҒЗЖ	4				Е		4			
AAP283	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МҒЗЖ	2				Е			2		
AAP255	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МҒЗЖ	14				Е				14	
Модульсіз													
ECA212	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		ҚА	8								8	
УНИВЕРСИТЕТ бойынша жиыны:									30	30	30	30	
									60		**60**		

Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны

Цикл коды	Пәндер циклдері	Кредиттер			
		міндетті компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	таңдау компонент (ТК)	Барлығы
ЖББП	Жалпы білім беретін пәндер циклі	0	0	0	0
БП	Базалық пәндер циклі	0	20	15	35
ПП	Профильдік пәндер циклі	0	24	29	53
Теориялық оқыту бойынша барлығы:		**0**	**44**	**44**	**88**
МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы				24
МЭЗЖ	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы				0
ҚА	Қорытынды аттестаттау				8
ЖИЫНЫ:					**120**

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі 20.12.2024 жылғы № 3 Хаттама

Институт Ғылыми кеңесінің шешімі. 10.12.2024 жылғы № 4 Хаттама

Қол қойылды:

Басқарма мүшесі - Академиялық мәселелер жөніндегі проректор — Ускенбаева Р. К.

Келісілді:

Академиялық даму жөніндегі Vice- Provost — Кальпеева Ж. Б.

Бөлім басшысы - ББББ басқару және оқу-әдістемелік жұмыс бөлімі — Жумагалиева А. С.

Институт директоры - Т. К. Басенов атындағы Сәулет-Құрылыс Институты — Куспангалиев Б. У.

Кафедра меңгерушісі - Инженерлік жүйелер мен желілер — Алимова К. К.

Жұмыс берушілер атынан академиялық комитеттің өкілі ____Таныстым_____ — Еңсебаев Б. К.